



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Psychologia [S1ET11>Psych]

Przedmiot

Kierunek studiów
Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład	Laboratorium	Inne (np. online)
15	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
0	0	

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Żaneta Nejman
zaneta.nejman@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr Radosław Kot
radoslaw.kot@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami ludzkich zachowań, posiadać umiejętność interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych, mieć świadomość znaczenia mechanizmów psychologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii, kształtowanie i przewodzenie zespołom; opierania się wpływowi grupy; perswazji i kształtowania postaw; motywowania; kształtowania pożądaných relacji społecznych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student zna podstawowe pojęcia psychologii społecznej. [k1_w04]

Umiejętności:

1. student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz

- wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie. [k1_u01]
2. student potrafi pracować indywidualnie i w zespole. [k1_u05]
3. student przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzega ich aspekty społeczne. [k1_u25]

Kompetencje społeczne:

1. student potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem indywidualnie i współpracować w zespole, wykazując się profesjonalizmem i odpowiedzialnością. [k1_k01]
2. student ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej. [k1_k06]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i szóstej jednostce dydaktycznej (zadania problemowe). Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

ocena podsumowująca:

Wykład: wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów procesów komunikacji interpersonalnej w inżynierii bezpieczeństwa. Próg zaliczeniowy: 50% +1 punktów.

Treści programowe

Psychologia– historia, obszar zainteresowań, geneza, główne nurty. Natura człowieka- osobowość, temperament, inteligencja emocjonalna, płęć mózgu, teoria specjalizacji półkul mózgowych. Eksperymenty psychologiczne. Wpływ społeczny. Konformizm- informacyjny i normatywny wpływ społeczny, posłuszeństwo autorytetowi. Reguły i techniki wpływu społecznego wg Cialdiniego, wpływ a manipulacja, sposoby przeciwdziałania manipulacji. Atrakcyjność interpersonalna- zasady. Konflikty i negocjacje- style i sposoby rozwiązywania konfliktów interesów, wybrane techniki negocjacyjne (m.in. zasada konkurencji, technika ograniczonych kompetencji, technika "próbny balon", technika "nagroda w raj", technika "polityka czynów dokonanych"). Komunikacja interpersonalna i komunikacja biznesowa- komunikacja werbalna, niewerbalna, argumentacja, style i taktyki autoprezentacji (sposoby wywierania „dobrego wrażenia”). Stres zawodowy i sposoby zapobiegania jego negatywnym skutkom. Przegląd koncepcji stresu, zależność pomiędzy stresem a efektywnością, dystres i eustres, style radzenia sobie ze stresem.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.

Literatura

Podstawowa

1. Aronson E. (2005) Człowiek- istota społeczna, Warszawa, PWN.
2. Cialdini R. (2010) Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, GWP.
3. Myers D. G. (2003) Psychologia społeczna, Poznań, Wyd. Zysk i S-ka.
4. Tarniowa- Bagieńska M. Siemieniak P. (2010) Psychologia w zarządzaniu, Poznań Wyd. Politechniki Poznańskiej.

Uzupełniająca

1. Berne E. (2008) W co grają ludzie? Psychologia sposobów międzyludzkich, Warszawa, PWN.
2. Wojciszke B. (2007) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2007.
3. Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ź. (2020) Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji [w:] Bezpieczeństwo XXI Wieku Szanse – Zagrożenia – Perspektywy – Aspekty bezpieczeństwa pracy, red. J.Sadłowska-Wrzesińska, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50